

АННОТАЦИЯ

Название программы: «Картография с элементами топографии».

Рабочая программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Предмет «Картография с основами топографии» относится к дисциплинам, устанавливаемым ОУ вариативной части, согласно учебного плана.

Обоснование необходимости программы.

Спецкурс рассчитан на углубленное изучение одного из основных методов географической науки – картографического. С основами картографии учащиеся знакомятся только в VI классе, когда даются лишь самые начальные и минимальные сведения о способах изображения земной поверхности и тех процессах (природных и социально-экономических), которые на ней происходят. Однако современная картография находит широкое применение в народном хозяйстве и научных исследованиях, в военном деле и инженерном строительстве. Методы картографии используются для решения важных практических задач, связанных с планированием, освоением территории, разведкой полезных ископаемых, рациональной эксплуатацией природных ресурсов, охраной окружающей среды и т.д. Создание и использование карт затрагивает многие сферы экономической, социальной и политической жизни современного общества.

Картография как наука (хотя и является одним из наиболее древних способов изучения Земли) сегодня использует ряд современных методик: материалы аэрокосмической съёмки (дистанционные методы изучения Земли), геоинформационные картографические системы (ГИС), математические методы и др. Кроме того, карта является не только объектом исследования, но и одним из методов познания окружающего мира. На уроках географии учащиеся постоянно работают с разнообразным картографическим материалом, на практических занятиях ими выполняются определённые задания (своего рода исследования), что помогает им в освоении курса. Поэтому воспринимать карту как объект исследования они в состоянии, однако зачастую делать выводы о развитии какого-либо явления на основании другого (обозначенного на карте) могут далеко не все учащиеся (т.е. использовать именно картографический метод исследования).

Всё это позволяет говорить о том, что данный курс будет весьма полезным и интересным для учащихся 11 классов.

Основные цели и задачи программы:

- ✓ Познакомить учащихся с основными свойствами карт и методами картографического изображения земной поверхности (процессов, происходящих на ней), а также способах получения этого изображения;
- ✓ Формировать профессиональные навыки (научить учащихся «читать» разные типы карт, т.е. получать максимум информации с картографического изображения и пользоваться ими в научных исследованиях, в практической деятельности, в учебной работе);
- ✓ Исследование и отображение явлений природы и общества, их размещения, свойств, взаимосвязей и изменений во времени посредством географических карт.

Общая характеристика учебного процесса: методы и формы работы, средства обучения

Методы. Для передачи учебной информации по курсу «Картография» предназначается **объяснительно-иллюстративный метод**. Этот метод предназначен при введении теоретических знаний (тем более, что по данному курсу у учащихся отсутствует соответствующая литература). Этот метод позволяет экономить время, т.к. за сравнительно не большой отрезок времени можно передать большой объём знаний. Учебная информация в данном случае передаётся с использованием современных технических средств (с помощью компьютера).

На закрепление знаний и формирование специфических умений по курсу направлен **репродуктивный метод**. В данном случае учащиеся действуют по образцу, предложенному учителем (например, по предложенному плану характеризуются графические средства, которые были использованы при построении конкретного картографического изображения; на конкретных примерах классифицировать карты по определённым признакам и т.д.).

Метод **проблемного изложения** используется для того, чтобы показать учащимся сложный путь познания, движения к истине, доказательного решения какого-либо сложного вопроса. Этот метод учит логическим операциям на основе чётко поставленной задачи и её решения (раскрывая ход своего рассуждения). Например, при выполнении работы по анализу карт с использованием картографического метода исследования.

Для приобщения школьников к творческой деятельности в данном курсе используется **частично-поисковый метод**. Применяется, например, при выполнении работы по дешифрированию космических снимков. Предполагается высказать предположения на основе изученных фактов: как в зависимости от спектральных свойств снимков можно производить дешифрирование разных компонентов природных и природно-антропогенных комплексов.

Формы. Главной формой организации учебного процесса по предложенному курсу является **урок**. Типы же уроков разнообразны, они меняются в зависимости от целей, методов обучения, форм организации учебной деятельности в процессе изучения каждой конкретной темы. В начале изучения курса, а так же в начале изучения каждого из его разделов проводится **вводный урок**. На формирование специфических для картографии умений и навыков, которые тесно связаны с теоретическими знаниями, их закреплением и применением направлены уроки **формирования (или совершенствования) умений**. Формой учебной деятельности на этих уроках являются практические работы. В основном они обучающие или тренировочные (которые выполняются по ходу проведения уроков других типов), а так же самостоятельные большие работы (рассчитанные на целый урок). На заключительном этапе проводятся **уроки проверки и учёта знаний**.

К формам учебной работы школьников при изучении данного курса следует отнести **фронтальную** (т.е. работу учителя со всем классом) и **индивидуальную** (каждый ученик работает самостоятельно, выполняя задание, предложенное учителем).

Средства обучения. К средствам обучения, которые используются при изучении данного курса относятся:

- слово учителя;

- технические средства обучения (компьютерные презентации, созданные в программе *Microsoft PowerPoint*);
- карты (настенные, в атласах и т.д.);
- рисунки, схемы, фотографии, таблицы.